

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Маленькая страна»
муниципального образования город-курорт Геленджик**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №12
«Маленькая страна»
(протокол №4 от 17.04.2025г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
Касицкая В.А.
Приказ № 27 от 18.04.25г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №12 «Маленькая страна»
муниципального образования город-курорт Геленджик
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик
Руководитель	Касицкая Виктория Александровна
Адрес организации	Россия, 353460, Краснодарский край, г.Геленджик, ул. Витебская 10, к. 10/1
Телефон, факс	8 (86141) 3-61-75
Адрес электронной почты	ds12gel@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	3.12.2019г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии 09674 от 28.05.2020

1. Место расположения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Детский сад занимает 1 и 2 этаж ЖК «Жуковский». Проектная наполняемость на 146 мест. Общая площадь здания 1379,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 519,00 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7.30 до 18.25.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, и рабочей Программой Воспитания.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна» ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательные программы спроектированы с учётом:

- ФОП ДО, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 15 ноября 2022 г.;
- ФАОП ДО, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №72149 от 27 января 2023г.

ОП ДО и АОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. Программы были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлены с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. МАДОУ детский сад № 12 «Маленькая страна» осуществляет общеобразовательную деятельность и обеспечивает воспитание, образование и развитие детей дошкольного возраста с 2 до 7(8) лет.

Педагоги детского сада творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое во взаимосвязи.

Детский сад посещают 204 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 11 групп:

Из них:

- младшие группы – 70 детей;
- средние группы – 26 детей;
- старшие группы – 27 детей;
- подготовительная к школе группа – 51 ребёнок.

2 группы компенсирующей направленности.

Из них:

- подготовительная группа для детей с ТНР – 13 детей;
- смешанная дошкольная группа – 9 детей

2 группы кратковременного пребывания – 8 детей смешанного дошкольного возраста.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей. В 2024 году в Детском саду для освоения ФОП и ФАОП было предусмотрено осуществление образовательной деятельности в процессе:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическая культура.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Инновационная деятельность ДОУ:

- *Сетевая инновационная площадка*

МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна» является членом ассоциации Педагогического сообщества «Технология эффективной социализации». Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 107 от 26.05.2023 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»».

- *Муниципальная инновационная площадка*

На основании приказа Управления образования администрации

муниципального образования город-курорт Геленджик от 29.12.2022г. № 955 «Об итогах работы городского экспертного совета при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик», в целях развития инновационной деятельности, изменить название муниципальной инновационной площадки на «Ранняя профессиональная ориентация детей в условиях дошкольной образовательной организации посредством проведения игры «Бюро трудоустройства».

Инновационная деятельность направлена на разработку и внедрение модели развития профориентации дошкольника посредством большой игры «Бюро трудоустройства».

Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с инновационным проектом МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик 2022-2025 гг.

- *Инновационная площадка Краснодарского края*

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27.08.2024г. №444 «О присвоении статуса «Инновационной площадки Краснодарского края» МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» присвоен статус Инновационной площадки Краснодарского края по теме: «Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъектной позиции дошкольников».

Результативность Инновационной площадки Краснодарского края по теме: «Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъектной позиции дошкольников»:

- участие в стратегической сессии «Научно-методическое сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры» (Валькова О.Ю., Новикова Е.А.);

- статья «Модель формирования субъектной позиции у дошкольников через пространство игровых проб в мире профессий» (авторы: Касицкая В.А., Новикова Е.А., Валькова О.Ю.). Сборник научных статей «Моделирование инновационных решений в системе образования Краснодарского края», Краснодар, 2024 год.

Инновационная деятельность проходит в следующих формах:

-рабочая группа педагогов;

-психолого-педагогическое сопровождение;

- организация и проведение обучающих семинаров, практикумов, консультаций для педагогов ДОО, учителей начальных классов, как на базе дошкольной организации, так и за её пределами, в формате онлайн и офлайн;

- результаты инновационной деятельности рассматриваются на педагогическом совете ДОО.

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» осуществляется в соответствии с

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, рабочей Программой Воспитания и годовым планированием.

Все поставленные годовые задачи реализовались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на 2024 год: через педсоветы, консультации, тематические и оперативные контроли, семинары и практикумы. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно-ориентированная направленность закономерно требует и изменений подходов к планированию в 2025 году.

Основной задачей воспитания и образования в нашем учреждении становится сохранение (возрождение) условий, в которых ребенок играет со сверстниками, сотрудничает с другими детьми в решении разнообразных познавательных задач, проявляет познавательную инициативу, удовлетворяет собственное любопытство, развивает воображение и творческие способности. Именно «здесь и сейчас» закладываются основы личности Человека будущего. Основной вектор, по которому движется детский сад – личностно-социальное развитие детей.

Воспитательная работа

Основной целью педагогической работы МАДОУ является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества осуществляется через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в

соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

За время реализации Программы Воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16 декабря 2024 года. В анкетировании приняли участие 161 человек, что составляет 79 % от общего количества родителей (законных представителей). Анализ анкетирования показал, что родители (законные представители) детей имеют информацию о целях и задачах детского сада в области воспитания детей и удовлетворены работой педагогического коллектива по полноценному и гармоничному воспитанию личности ребенка. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам воспитательного процесса и активно участвуют в деятельности Детского сада. Доля родителей, положительно оценивающих критерии анкетирования, от общего числа опрошенных, составляет 97%.

Наряду с этим, родители высказали пожелания в расширении перечня дополнительных образовательных услуг и в проведении совместных с родителями (законными представителями) образовательных событий: спортивные эстафеты и проектная деятельность. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	65 %
Неполная с матерью	71	35 %
Неполная с отцом	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	29 %
Два ребенка	112	57 %
Три ребенка и более	39	14 %

Воспитательная работа строится с учетом характеристик семей воспитанников, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так в рамках Года семьи были проведены мероприятия, в которых семьи наших воспитанников приняли активное участие.

- Семья Косаревых – победители в номинации «Лучший дизайн спектакля и лучшие костюмы», призёры в номинации «Лучшие исполненные роли» в муниципальном фестивале спектаклей семейного театра на тему «Чудеса под Новый год».
- Семейная эстафета (рассказы о тёплых семейных событиях уходящего года).
- II открытые районные соревнования по прыжкам через скакалку, посвящённые закрытию Года семьи.
- День бабушек и дедушек.
- Фото-челлендже «Лето! Солнце! Семья!»
- Международный день семьи.
- Челлендж «Папа, мама, я – дружная семья!»

Также на базе МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» с 1 сентября 2020 года функционирует Консультационный центр «Детское время». В Консультационном центре родители могут получить бесплатные услуги по следующим направлениям:

- Педагогическое и психологическое просвещение по различным вопросам воспитания, развития и образования.
- Предоставление методической помощи в освоении детьми общеобразовательных программ.
- Психолого-педагогическая, методическая, консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих детский сад.
- Консультирование по различным вопросам воспитания, развития детей, в том числе раннего возраста.
- Психолого-педагогическая, методическая, консультативная поддержка по вопросам раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы риска, оказания им ранней помощи.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Вывод: реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы во всех возрастных группах и в соответствии с планом работы по реализации мероприятий Года семьи.

Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Учитывая анализ удовлетворённости родителей, как участников воспитательно-образовательного процесса, предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Дополнительное образование

В 2024 году в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду были открыты дополнительные образовательные студии и кружки по следующим направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Бюджет	За плату
1.	Индивидуальная консультация педагогом-психологом	5-7 лет		За плату
2.	Индивидуальная консультация учителем-логопедом	3-7 лет		За плату
3.	Обучение театральному искусству по программе «Театр всевозможного»	5-7 лет		За плату
4.	Обучение изобразительному искусству по программе «Шаг в искусство»	2-7 лет	Бюджет	
5.	Обучение по программе «Подготовка к обучению в школе»	5-7 лет		За плату
6.	Обучение вокалу по программе «Вокальный ансамбль»	6-7 лет	Бюджет	
7.	Обучение по программе «Хореография»	3-7 лет		За плату
8.	Обучение игре в шахматы по программе «Шахматы для дошкольников»	5-7 лет		За плату
9.	Диагностика, коррекция, оказание консультационной помощи учителем-логопедом по программе «Говоруша»	3-7 лет		За плату
10.	Обучение по программе «Песочные фантазии»	5-7 лет		За плату
11.	Обучение по программе «Декоративно-прикладное	5-7 лет		За плату

	искусство»			
12.	Обучение по программе обучение игре на музыкальных инструментах по программе «Весёлые ритмы»	5-7 лет		За плату

Зачисление детей на обучение по данным программам осуществлялось по заявлению родителей. В 2024 году численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 159 человек.

Вывод: за время реализации дополнительных общеразвивающих программ в дополнительном образовании занято 84% воспитанников Детского сада, что полностью удовлетворяет социальный запрос родителей (законных представителей).

С целью отслеживания динамики предоставления дополнительных образовательных услуг и на выявление удовлетворённости родителей качеством дополнительных образовательных услуг в конце года было проведено анкетирование. По результатам данных анкет, большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых услуг. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения. Работа в данном направлении будет продолжена и в 2025 году с учётом пожеланий родителей (законных представителей).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Организует работу: по всемерной, всесторонней, всевозможной поддержке образовательной организации, в т.ч. финансовой, материальной; обеспечивает правовую защиту и поддержку прав и интересов образовательной организации, её воспитанников и работников; содействует популяризации результатов деятельности образовательной организации, способствующей повышению её престижа.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную

достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В структуре и системе управления учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

С 2021 года в системе управления детским садом действуют элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации и во время дистанционного функционирования.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления в следующем году не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным (приоритетным) направлением в работе МАДОУ детский сад №12 «Маленькая страна» является социально-личностное развитие ребенка. Этим объясняется выбор технологий, направленных на социализацию дошкольников, развитие их коммуникативных навыков и регулятивных качеств: «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаевой, Л.В. Свирская «Детский совет». Данные технологии ориентированы на потребности и интересы детей, дают возможность проявления инициативы, творчества и самостоятельности. Схожие цели позволяют легко интегрировать их и комбинировать между собой. Реализация технологий, направленных на социально-личностное развитие дошкольников, позволила создать необходимые условия для качественной реализации ФГОС ДО.

Эффективность в использовании педагогической технологии социализации Н.П.Гришаевой прослеживается в том, что разработанные авторские сценарии образовательной деятельности имеют различные варианты и формируют у детей систему практических знаний и умений, обеспечивающих их успешное развитие и в познавательной, и в игровой деятельности, направлены на социализацию детей дошкольного возраста. Воспитательный процесс в МАДОУ организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует

основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами ФГОС ДО и ФОП ДО, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Содержание ОП и АОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются

основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Разработаны карты наблюдения возрастного развития в каждой возрастной группе. Карты включают анализ показателей развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, а также уровень проявления инициативы и самостоятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Математический баттл»	Муниципальный	Морковин Тимур, Собченко Елизавета, Никулина Мария, Сакович Лев, Калиткина Есения	Диплом призёра 3 степени
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	Усталов Дмитрий	Грамота за 3 место
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный этап международного конкурса	Собченко Елизавета	Призёр
Муниципальный чемпионат «Юные мастера»	Муниципальный	Елепова Виктория	Участник
Муниципальный чемпионат «Юные мастера»	Муниципальный	Чернов Лев	Призёр
Муниципальный конкурс для детей	Муниципальный	Воспитанники подготовительной	Призёр

старшего дошкольного возраста «Речецветик»		группы «Почемучки»	
Международный конкурс «КиТ»	Международный	Собченко Елизавета	Дипломант 1 степени
Всероссийский конкурс «Я читатель!»	Всероссийский	Северов Лев	Диплом I степени
Муниципальный конкурс для старших дошкольников «Я-исследователь»	Муниципальный	Шиянов Сергей	Призёр
II открытые районные соревнования по прыжкам через скакалку	Районные	Северов Лев, Школьник Полина	Диплом за II место
Городской детский фестиваль «Радуга детства»	Муниципальный	Воспитанники подготовительной группы «Почемучки»	Диплом призёров

Работа с детьми с ОВЗ

Всего за отчетный период 6 обучающихся были направлены на городскую ПМПК для решения вопроса о программе обучения и уточнения образовательного маршрута: первично – 1, повторно – 5, для прохождения МСЭ – 9.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение учебного года логопедическую помощь получили 14 человек (группа для детей с ТНР), помощь учителя-дефектолога - 9 человек (группа для детей с ЗПР. Были выпущены: с речевой нормой 1 человек, со значительными улучшениями 1 человека и 1 ребёнок с ЗПР. В ходе проведения работы удалось организовать логопедическую помощь для детей через консультационные мероприятия с родителями.

Вывод: показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний, умений, о высоком уровне проявления инициативы и самостоятельности. Результаты мониторинга оценки качества выполнения образовательной программы являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду организован с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Педагоги выбирают разные варианты совместной деятельности с детьми. Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребёнка и становления его личности, педагог максимально использует все варианты применения игры в образовательной деятельности. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 30 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 40 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин. при организации занятия после дневного сна;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 90 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса. Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был

утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

В 2024 году в детском саду 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ3386/07).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс выстроен с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется в полной мере. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия в соответствии с годовым планом.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В ДОО проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 26 работников Детского сада, из них 23 педагога.

На 29 декабря 2024 года 1 педагог проходят обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Информация о наградах педагогов и руководителей:

- Почетных работников общего образования РФ – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 3 человек;
- Благодарственное письмо Министерства образования, науки и

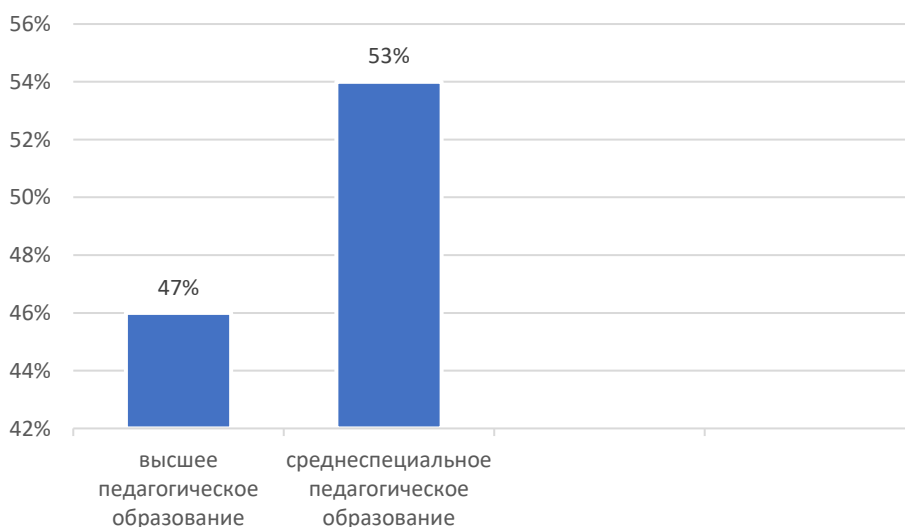
молодежной политики Краснодарского края – 2 человека;

- Благодарность главы муниципального образования город-курорт Геленджик – 3 человека;

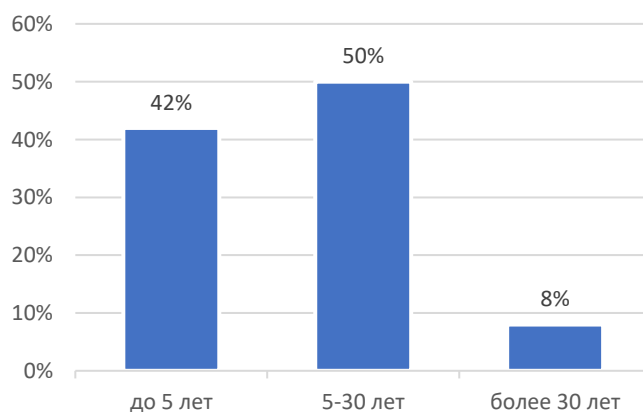
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2 человека.

По итогам 2024 года из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

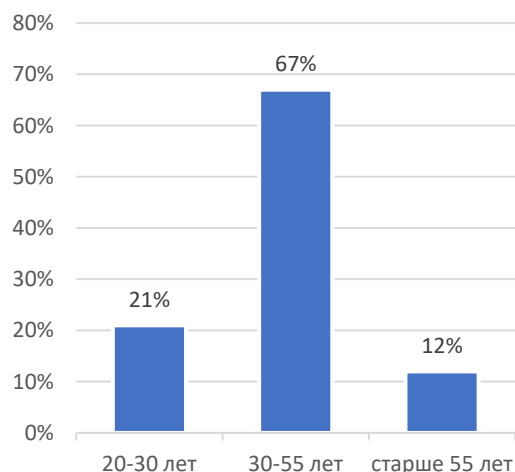
Сравнительный анализ кадрового обеспечения по образованию



Сравнительный анализы кадрового обеспечения по педагогическому стажу работы



Сравнительный анализ кадрового обеспечения по возрасту



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2024 году:

- в «Неделе инклюзивного образования»;
- в онлайн-флешмобе ко Дню народного единства;
- в Месячнике Гражданской обороны;
- в спартакиаде трудящихся;
- в мероприятиях ко Дню России.

Мониторинг участия ДОУ, педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

- краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных организаций Краснодарского края-2024» (диплом участника Шевцова О.И.);
- в ежегодном городском детском фестивале «Радуга детства» (призёры, муз. рук. – Довнар И.Н.);
- в муниципальном смотре-конкурсе по подготовке к летней оздоровительной кампании «Лето – 2024» (диплом победителя);
- в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (сертификат участника – Касицкая В.А., заведующий, Шевцова О.И., учитель-логопед, Каптарь Л.В., воспитатель, Якубовская А.В., воспитатель);
- II Открытые районные соревнования по прыжкам через скакалку (департамент обр. Нефтеюганского района) – грамота 3 место команда «Пружинки», руководитель Михалёва А.В., инструктор по физ. культуре);
- муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного

возраста «Речецветик» (диплом призёра – команда подготовительной группы «Почемучки», воспитатель Каптарь Л.В.);

- Муниципальный смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» (Овчаренко Т.И., Касицкая А.А., Мясоутова Д.М., Просвирнина Л.И. и Зависнова И.А. – призёр, Кулясова С.А. – победитель);

- Муниципальный этап конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году (Каптарь Л.В., воспитатель, Шевцова О.И., учитель-логопед – дипломы призёров);

- Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют – 2024» (Якубовская А.В., воспитатель – победитель);

- Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в 2024 году (Якубовская А.В., воспитатель – сертификат участника);

- Всероссийский фестиваль авторских практик «Детский сад – пространство социализации» (диплом лауреатов – Довнар И.Н., Касицкая А.А., Гукасян А.В., Чайка С.Н.);

- III Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства -2024» (диплом II степени – Гукасян А.В.);

- в муниципальном смотре-конкурсе «Зимняя сказка» (диплом призёра).

В 2024 году педагоги Детского сада принимали участие в городских методических объединениях:

- в ГМО для музыкальных руководителей ДОУ: Лёгких А.А., музыкальный руководитель, представила опыт работы по теме «Игры с музыкой с использованием традиционных и инновационных форм работы»;

- в ГМО старших воспитателей: Кулясова С.А., воспитатель, представила опыт своей работы по теме «Детский туризм, как форма активного отдыха по ФОП ДО»;

- в ГМО «Школа молодого воспитателя»: Каптарь Л.В., воспитатель, представила опыт своей работы по теме «Использование дидактических и развивающих игр по обучению грамоте в соответствии с требованиями ФОП ДО»;

- II Всероссийская научно-практическая конференция. Опыт своей работы представили Касицкая В.А., заведующий МАДОУ д/с №12, Зависнова И.А. и Касицкая А.А., воспитатели, а также тьютор Валькова О.Ю.;

- Краевой фестиваль мастер-классов «Дорогу молодым» от участников конкурса «Педагогический дебют – 2024»: воспитатель Гукасян Анастасия Владимировна поделилась опытом работы и провела мастер-класс «Просто о сложном».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены педагогические часы, семинары-практикумы и педагогические советы.

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии

с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Образовательная организация укомплектована кадрами, педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег и других ДОУ.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов и группах детского сада и представлен необходимой нормативно-правовой и методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП, детской художественной и научно-познавательной литературой, периодическими изданиями, насчитывает более 800 экземпляров и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, подшивками педагогических журналов, методическими пособиями, демонстрационными материалами и дидактическими играми. Есть подключение к сети Интернет. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Педагоги изготовили своими руками дополнительные наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методические кабинеты и кабинеты специалистов оснащены техническим и компьютерным оборудованием, восемь компьютеров подключены к сети Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 2 группа младшего возраста;
- 9 дошкольных групп;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога;
- 1 кабинет дополнительного образования;
- медицинский кабинет, процедурная, изолятор;
- пищеблок;
- прачечная;
- 4 игровых площадки с современным игровым оборудованием;
- спортивная площадка.

Территория имеет достаточное озеленение с элементами ландшафтного дизайна. В 2024 году проведены ремонтные работы входной зоны Детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году приобретена мебель в группы.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды и баннеры, а также наглядный материал. Для реализации деятельности по инновационному направлению также были приобретены пособия и наглядный материал.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Бюджетные

средства были использованы в полном объеме.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционной работы с педагогами выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. А также необходимо оформить площадку для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага.

Вывод: созданная в МАДОУ предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. А также обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования с внесенными изменениями от 30.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей (142 человека), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	204
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		9
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	173
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		204 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (11%)
присмотру и уходу		22 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,3

Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	25
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (52%)
с высшей		3 (12%)
Первой		10 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (20%)
до 5 лет		
5 и более		20 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 55 лет		21 (92%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/204

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м. на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130,9 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Основные выводы по итогам самообследования: МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна» - динамично развивающееся современное образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2025 год

Приоритетные направления работы ДОУ на 2025 год:

- Создать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФОП, ФАОП, ФГОС и СанПиН.

Исходя из анализа работы 2024 году и требований ФГОС ДО определены задачи на 2025 год.